

## **Disposition - diasoversigt:**

### **Dias 2 - 5 Udgangspunkt for al menighedens aktivitet**

Matt. 28: Missionsbefalingen. Gør discipelen ved at gå til dem, døbe dem og lære dem - **TROSOPLÆRING**

### **Dias 6 - 7 Forbilledet i mødet med børn**

Mark 10 - viser den kærlighed, som både de voksne og Jesus har til børnene - **TROSOPLÆRING MED BØRN I CENTRUM**

### **Dias 8 Opgaven og gaven**

Når et barn fødes ind i menighedens fællesskab får vi både en gave og en opgave

### **Dias 9 - 13 Den store udfordring**

At verden er i forandring - og det vi gjorde i går er ikke nødvendigvis det som virker i morgen - måske ikke en gang i dag....hvis menigheden skal overleve.....så må vi gøre noget andet end plejer....

### **Dias 14 Hvordan løser vi den dagens udfordring?**

Hvilke værktøjer har vi brug for i processen for at skabe bæredygtige menigheder, hvor børnene vokser i et levende fællesskab med den treenige Gud

### **Dias 15 Menigheden og forældre i samarbejde - i en AROMA-atmosfære**

- Ingen læring uden trivsel: Agapekærligheden (jf. Mark 10), Respekt (gensidig), orden, (trygheden), munter (det glade budskab) og anerkendelse (se, hør og rummer i praksis)
- Ingen læring uden samarbejde og samspil med forældrene - væk fra søndagskristendom til hverdagskristendom

### **Dias 16 Hvilken ledelse er der brug for? En ledelse med hjertet**

- Integritet                      den enkelte leders egen troværdighed, leve i balancen mellem hvile og aktivitet
- Resonans                      at man kan mærke andre, har empati for andre, kan mærke den trætte søndagsskoleleder - forstår den forbeholdne osv.
- Medansvar                      tager ansvaret for opgaven på sig i samspillet med andre

Ansvar for trosoplæring ligger hos menighedens ledelse - men hvis ikke bolden tages der, må man tage den i den enkelte aktiviteter.

**Trosoplæring**  
**Baptistkirken - Sep. 2018**  
**Pia Søgaard**

**Dias 17 - Løsning af kerneopgaven i en organisation, hvor læring er kerneopgaven**

Læring er ikke det samme som undervisning! Læring er en proces hos den som lærer i at tilegne sig ny viden og praktiske færdigheder - undervisning er en aktivitet for den som vil lære fra sig - hvor man har ansvaret for at der kan finde læring sted.

Skal man arbejde med følgende fem områder:

- Fastsættelse af mål - læringsmål og trivselsmål
- Sikring af høj kvalitet
- Ledelse af medarbejdernes udvikling
- Strategisk ressourceanvendelse
- Sikring af et trygt miljø

**Dias 18 - Processen - den mentale - teori U**

- At vi er opmærksomme på den psykologiske proces - som handler om at åbne sind, hjerte - og vilje - før vi kan tænke sammen og skabe sammen
- Ejerskabet i det frivillige er et nøgleord for at kunne lykkes

**Dias 19 - processen - den praktiske - AI**

- Opdag guldet - Sammen
- Drøm de store drømme - SAMMEN i menigheden
- Design - ledelsens ansvar
- Udfør - sammen

Resultatet er processen kan være vidt forskellige - nogle menigheder fokus på familiegudstjenester, tag troen med hjem andre på fællesspisning mellem unge og ældre, bob- og skaktturneringer mellem børn og ældre - men alle har det fælles omdrejningspunkt: trosoplæring

**Dias 20 - det som driver os - Jesus forbillede**